

Schulentwicklungsplan

vereinbart zwischen

Volksschule Steinbach/St.

und

SQM Stefan Pirc

Planungsperiode: Schuljahr 2022/23 bis Schuljahr 2023/2024 (zweijährig)

Ziel Nr. 1:	Verbesserung des subjektiv wahrgenommenen Bewusstseins für Gesundheit im Schulalltag. Gesundheitsfördernde Themen wie Ernährung, Bewegung, psychosoziale Gesundheit, Suchtprävention und die Schaffung gesundheitsförderlicher Rahmenbedingungen werden etabliert.
Ziel Nr. 2:	Die Natur rund um uns wird als wertvoll und schützenswert von Kindern, Eltern und Lehrerinnen wahrgenommen.

1. Qualitätsrückblick

Fügen Sie hier die Ziele des letzten Schulentwicklungsplanes ein	Wurde das Ziel erreicht? Begründen Sie bitte!	Wie gehen Sie an der Schule weiter vor?	Wie wurden das Ziel und die dazugehörigen Maßnahmen gemessen bzw. evaluiert?	Welches Ergebnis ergab die Messung/Evaluation?
<p>Als Schule wollen wir respektvollen Umgang miteinander leben. Die Kinder werden geschult in Konfliktsituationen Lösungsstrategien anwenden zu können. Wir nehmen Rücksicht aufeinander, sind höflich und helfen einander. Die Stärkung der eigenen Persönlichkeit ist wesentlich.</p> <p>Unsere Schule entwickelt sich in diesem Schuljahr in den Bereichen Ernährung, Bewegung, Psychosozialer Gesundheit und Suchtprävention weiter. Die Rahmenbedingungen an der Schule werden adaptiert.</p>	<p>Das Projekt „MUGG“ der OÖ Gesundheitskasse hat im Schuljahr 2020/21 begonnen. Viele Neuerungen sind gekommen um zu bleiben. Hier möchte ich auf das MUGG-Logbuch verweisen.</p>	<p>Das Projekt wird jetzt im Schuljahr 2022/23 fertiggestellt. Im Schuljahr 2023/24 wird um das Gütesiegel „Gesunde Schule“ angesucht.</p>	<p>Befragung zum Thema „Fühlst du dich in der Schule wohl“ der 4. Klasse wurde im Schuljahr 2021/22 durchgeführt.</p> <p>Lehrpersonen-Befragung zur schulinternen Zusammenarbeit</p> <p>Befragung Mentimeter Juni 2022 „Was macht unsere Schule aus?“ (Eltern und Lehrer)</p>	<p>In der Gesamtschau der Mugg-Kinderbefragung kann von Seiten der OÖ GK ein positives Ergebnis attestiert werden.</p> <p>Die Marke 2,5, die einen eindeutigen Veränderungsbedarf anzeigt, wurde bei keiner Fragestellung überschritten.</p> <p>Hier werden folgende Beschreibungen genannt: Wertschätzung, Teamarbeit, Gesundheit, Inklusion, Achtsamkeit, Zusammenhalt, Projekte, kreativ u.ä.</p>
<p>Basale digitale Kompetenzen werden erlernt. Dazu zählt das Erlernen des Arbeitens mit verschiedenen Medien, die Erziehung zum sicheren Umgang mit diesen,</p>	<p>Alle Lehrerinnen haben die digitalen Veränderungen an unserer Schule mitgetragen. Die Verwendung der neuen Geräte und der Apps ist selbstverständlich.</p>	<p>Diese digitalen Grundkompetenzen (Schülerinnen und Lehrerinnen) werden an unserer Schule nun als notwendiger Standard gesehen.</p>	<p>Tablets werden wöchentlich in allen Schulstufen eingesetzt. In allen Klassen wurde ein Samsung Flip2 interaktiver Bildschirm angeschafft. Dieser wird täglich verwendet.</p>	<p>In der Befragung im Herbst 2022 wurde in der GST II wieder starkes Interesse an digitaler Bildung gezeigt. Zum 6. Mal konnte das Zertifikat eEducation-Expert-</p>

<p>Recherchen durchführen, Informationen auch kritisch bewerten und basale Coding-Aufgaben lösen können. Individuelle Förderung wird in verschiedenen Lernbereichen angewandt.</p>	<p>Die Kinder nutzen mit großer Begeisterung und hoher Anmeldequote unsere digitalen Zusatzangebote in Form von Projektunterricht.</p>		<p>Projektunterricht mit Beebots, Coding, Typewriter und Word-Pad werden jährlich angeboten und sehr gerne angenommen.</p>	<p>Schule, verliehen vom BMBWF, erlangt werden. Alle Lehrerinnen nutzen die iPads und den Flip2 Bildschirm im Unterricht.</p>
--	--	--	--	---

2. Strategisches Ziel 1 (Für jedes weitere Ziel bitte das Formularfeld 2 (2.1 – 2.7) duplizieren.)

2.1 Ausgangslage:

Das ganzheitliche Thema der Gesundheit war allen ein großes Anliegen

Mehrere Anlässe drängten dieses Thema auf:

- * An unserer Schule gibt es 2 Kinder, denen bei Bedarf Notfallmedikamente verabreicht werden sollen.
- * vermehrt gibt es I-Kinder an der Schule
- * Kleine Unfälle im Turnunterricht fordern Erste Hilfe ein.
- * Polizei als Helfer: „Projekt MIKI“ wurde im Vorjahr begonnen und wird heuer weiter fortgesetzt.
- * Wir wurden in das Programm der OÖ Gebietskrankenkasse „Der kleine MUGG“ aufgenommen.

Mai 2022: Selbstevaluationstool Qualitätsstern der OÖ GK - Bedarf: Gesundheitsmanagement, Bewegung, Ernährung, Psychosoziale Gesundheit der Kinder, Suchtprävention

April 2021 siQe: Schulinterne Qualitätseinschätzung - Bedarf: Das Lernen an außerschulischen Orten

April 2022: iQes-Befragung: Schulinterne Qualitätseinschätzung (akuter Veränderungsbedarf bei >2,5)

2,2: Unterschiedliche Ansprüche und Interessen werden offen angesprochen und diskutiert.

Nachlässigkeit und Gleichgültigkeit und das „Sich entziehen“ werden im Kollegium nicht geduldet und angesprochen.

2,3: In der täglichen Arbeit wird das „Learning on the job“ gepflegt: Es gibt Gefäße für Fallbesprechungen, kollegiale Beratung oder Intervision, kooperatives Lernen.

2.2 SMARTes Ziel

Verbesserung des subjektiv wahrgenommenen Bewusstseins für Gesundheit im Schulalltag. Gesundheitsfördernde Themen wie Ernährung, Bewegung, psychosoziale Gesundheit, Suchtprävention und die Schaffung gesundheitsförderlicher Rahmenbedingungen werden etabliert.

2.3 Indikator/en

Verleihung des Zertifikates „Gesunde Schule“ durch das Land OÖ im Schuljahr 2023/24
14 tägige Gesunde Jause durch den Elternverein
Wöchentlicher Obst- und Gemüseteller
Wöchentliches Angebot an Schulmilch
Bewegungspause ist etabliert
Bewusstsein über Gefahren im Internet ist vorhanden

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)	
QUALITÄTSDIMENSION/EN	Führen + Leiten
Qualitätsbereich/e:	2.1 Führung wahrnehmen
Qualitätskriterium/-kriterien:	Die Schulleitung unterstützt und fördert eine qualitätsorientierte, gesundheitsförderliche und inkludierende Schulkultur, vertritt damit verbundene Werte und Haltungen nach innen und außen und organisiert gute Rahmenbedingung für die Verwirklichung.
QUALITÄTSDIMENSION/EN	Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	3.1 Lern- und Lehrprozesse gestalten
Qualitätskriterium/-kriterien:	Lehrende und das weitere pädagogische Personal gestalten eine lernförderliche Lernumgebung, die von Wertschätzung, Respekt und gegenseitiger Unterstützung geprägt ist. Themen zur Gesundheitsförderung fließen in den Unterricht ein.
QUALITÄTSDIMENSION/EN	Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen
Qualitätsbereich/e:	4.1 Schulpartnerschaft gestalten
Qualitätskriterium/-kriterien:	Die Schulleitung ermöglicht bzw. organisiert die Kooperation mit Schulpartnern und externen Experten zum Thema Gesundheit.

2.5 Maßnahmen

2.5.1: Zusammenarbeit der Lehrerinnen in Gesundheitsteams: Ernährung, Bewegung, Psychosoziale Gesundheit, Suchtprävention, Rahmenbedingungen

2.5.2: Jede Lehrerin besucht mindestens 1 Fortbildung zum Thema ihres Gesundheitsteams

2.5.3: Behandlung der Themen der Gesundheitsteams in Konferenzen und einer Beratungskonferenz mit einer Expertin der OÖ Gesundheitskasse

2.5.4: Zusammenarbeit mit der OÖ Gesundheitskasse im Projekt „MUGG“ – Umsetzung der in diesem Projekt benannten Ziele

2.5.5: Zusammenarbeit mit der „Gesunden Gemeinde“, dem Elternverein und Seminarbäuerinnen.

2.5.6: Thematisieren der Schwerpunkte Ernährung, Bewegung, Psychosoziale Gesundheit, Suchtprävention, Rahmenbedingungen im Unterricht aller Klassen.

2.5.7: Klassenübergreifende Projekte und Workshops werden abgehalten

2.5.7.1: Ernährung: Kochen mit den Kindern (Apfelstrudel, Krampus, Suppe, Topfenbrote, ...), Gesunde Jause durch den Elternverein, Obst- und Gemüseteller/Schulmilch (AMA), Adaptierung der Küche für die Nutzung durch die I-Kinder, Anlage Kräuter- und Gemüsebeet, Seminarbäuerin „Geschmacksschule“, Besuch Biobauernhof – Saft pressen

2.5.7.2: Bewegung: gestaffelte Bewegungspause, Nutzung des neuen Spiel- und Sportplatzes, Teilnahme Super-Fit Land OÖ, Teilnahme Ugotchi (Union)

2.5.7.3: Suchtprävention: WebChecker 3.+4. Klasse, Talentförderkurs „Digital“ Einbau der Safer-Internet-Filme „Sheeplive“, Teilnahme MIKI - Präventionsprogramm der Polizei

2.5.7.4: Psychosoziale Gesundheit: Vorlesetag, Erste-Hilfe-Workshop, Lehrerausflug, Oups, Supermenti

2.5.7.5: Rahmenbedingungen: Beratung Schulgarten durch „Natur im Garten“, Beratung durch die AUVA – Sicherer Schulweg – Elternhaltestelle, ASZ-Rallye im ASZ Waldneukirchen, Mülltrennsystem wird angeschafft

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
2.5.1: Gesundheitsteams	Lehrende	Kooperation der Teammitglieder, Kommunikation mit den anderen Teams	Besprechung in einer Konferenz

2.5.2: Fortbildung im Gesundheitsbereich	Lehrende	Inhalt des Kurses für uns relevant?	Kursbestätigung
2.5.4/5: Zusammenarbeit OÖ GK Gesunde Gemeinde Seminarbäuerinnen	Kooperationspartner	Beratungsgespräche	Resümee im MUGG-Logbuch Beitrag in der Gemeindezeitung Abschlussgespräche
2.5.6: Thematisierung im Unterricht	Lehrende/Lernende	Welchen Lernzugewinn hat es gegeben?	Feedbackbogen Wissensüberprüfung
2.5.7: Klassenübergreifende Projekte	Lehrende	Was ist für welche Schulstufe geeignet?	Evaluierung in den pädagogischen Konferenzen
2.5.7: Klassenübergreifende Projekte	Lernende	Was hat dir gut gefallen?	Befragung

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 1

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
2.5.1: Gesundheitsteams	Teamsprecher	Sommersemester 2023	Präsentation in der MUGG-Konferenz	
2.5.2: Fortbildung	Leiterin, Lehrerinnen	Juli 2024	Vorstellen relevanter Themen im Rahmen einer Konferenz	
2.5.4/5: Zusammenarbeit OÖ GK Gesunde Gemeinde Seminarbäuerinnen	Leiterin	Juli 2024	MUGG-Logbuch Bericht in der Gemeindezeitung Feedbackbogen für die Seminarbäuerin	
2.5.6: Thematisierung im Unterricht	Leiterin, Lehrerinnen	Juli 2024	Bericht in Konferenzen Klassenbucheintrag	
2.5.7.1: Ernährung: Kochen mit den Kindern (Apfelstudel, Krampus, Suppe, Topfenbrote, ...), Gesunde Jause durch den Elternverein, Obst- und Gemüseteller/Schulmilch (AMA), Adaptierung der Küche für die Nutzung durch die I-Kinder, Anlage Kräuter- und	Leiterin Ernährungsteam Elternverein Externe Experten	Juli 2024	Evaluation in einer Konferenz Feedbackbogen Plan: In welcher Schulstufe was? Verkostung der Ergebnisse	

Gemüsebeet, Seminarbäuerin „Geschmacksschule“, Besuch Biobauernhof – Saft pressen				
2.5.7.2: Bewegung: gestaffelte Bewegungspause, Nutzung des neuen Spiel- und Sportplatzes, Teilnahme Super-Fit Land OÖ, Teilnahme Ugotchi (Union)	Leiterin Bewegungsteam Externe Experten	Juli 2024	Verbesserung der Fitness der Kinder	
2.5.7.3: Suchtprävention: WebChecker 3.+4. Klasse, Talentförderkurs „Digital“ Einbau der Safer-Internet-Filme „Sheeplive“, Teilnahme MIKI - Präventionsprogramm der Polizei	Leiterin Team Suchtprävention Externe Experten Projektunterrichtleiterin	Juli 2024	Fragebogen	
2.5.7.4: Psychosoziale Gesundheit: Vorlesetag, Erste-Hilfe-Workshop, Lehrerausflug, Oups, Supermenti	Leiterin Lehrerinnen Team Psychosoziale Gesundheit Externe Experten	Juli 2024	Die Kinder und Lehrerinnen fühlen sich wohl – Smileys	
2.5.7.5: Rahmenbedingungen: Beratung Schulgarten durch „Natur im Garten“, Beratung durch die AUVA – Sicherer Schulweg – Elternhaltestelle, ASZ-Rallye im ASZ Waldneukirchen, Mülltrennsystem wird angeschafft	Leiterin Elternverein Lehrerinnen GST 2 Externe Experten	Juli 2024	Bericht in der Gemeindezeitung	

2. Strategisches Ziel 2

2.1 Ausgangslage:

Wir bemerken, dass sich unsere Schüler/innen aufgrund der Klimaveränderung vermehrt Sorgen um ihre Zukunft machen. Auch die Lehrenden sehen die Notwendigkeit in der Schule vermehrt das Thema Umweltschutz aufzunehmen. Der Bedarf unseren Integrationskindern direktem Kontakt zur Natur in der unmittelbaren Schulumgebung zu ermöglichen zeigte Veränderungsbedarf in der Gestaltung des Schulgartens auf. Das Gebot „Nur was ich kenne, schütze ich“ (Gertrude Maurer) verlangt eine verstärkte Bildung zum Thema Biodiversität rund um uns.

Fortbildung und Teilnahme von 2 Pädagoginnen unserer Schule am 1. Pädagogiktag „Natur im Garten“, Ritzlhof: Hauptgewinn - Workshop an unserer Schule – Bau eines großen Insektenhotels – die Begeisterung war geweckt!

Okt. 2022: Befragung der Eltern mit Forms zu Interessens- und Begabtenförderung: Klares Interesse am Thema: Erforschen der Natur/Umweltschutz in allen Schulstufen

2.2 SMARTes Ziel

Die Natur rund um uns wird als wertvoll und schützenswert von Kindern, Eltern und Lehrerinnen wahrgenommen.

2.3 Indikator/en

Die Kinder können Pflanzen und Tiere rund um die Schule benennen.
Im Unterricht wird der Schulgarten angelegt, bearbeitet und ergänzt. Geerntetes Gemüse und Obst wird verarbeitet und gegessen.
Die Veränderung unserer direkten Schulumgebung wird von der Bevölkerung wahrgenommen.
Verleihung der Plakette „Natur im Garten – Schule“ (Österreichweites Projekt)

2.4 Bezug zum Qualitätsrahmen (QR)	
QUALITÄTSDIMENSION/EN	Führen und Leiten
Qualitätsbereich/e:	2.1 Führung wahrnehmen
Qualitätskriterium/-kriterien:	Die Schulleitung unterstützt und fördert die Umgestaltung unseres Schulgartens, vertritt damit verbundene umweltfreundliche Werte und Haltungen nach innen und außen und organisiert gute Rahmenbedingung für die Verwirklichung.
QUALITÄTSDIMENSION/EN	Lernen und Lehren
Qualitätsbereich/e:	Professionell zusammenarbeiten
Qualitätskriterium/-kriterien:	Die Schulleitung gewährleistet Strukturen, die unterschiedliche Formen der Kooperation unter Lehrenden und Klassen ermöglichen und fördern. Die Lehrenden arbeiten gemeinsam an der Gestaltung, Durchführung und Weiterentwicklung der Lern- und Lehrprozesse. Klassenübergreifende Kooperationen finden statt.

2.5 Maßnahmen

2.5.1: Fortbildung der Lehrerinnen in diesem Bereich.

2.5.2: Erfüllen der Mindestkriterien für die Plakette „Natur im Garten“

2.5.3: Bewegungs- und Spielmöglichkeiten im Garten schaffen

2.5.4: Entfernen alter nicht heimischer Sträucher – Anlegen eines Blühstreifens neben dem Insektenhotel

2.5.5: Bepflanzen und betreuen der Pflanzentröge vor der Schule durch die Schülerinnen

2.5.6: Abhaltung des Talenteförderkurses „Natur rund um uns“

2.5.7: Unterricht im Schulgarten abhalten

2.6 Interne Schulevaluation

Welche Maßnahmen werden evaluiert? (Siehe Maßnahmen Punkt 2.5)	Wer ist die Zielgruppe der Evaluation?	Was genau wollen Sie von der Zielgruppe wissen?	Welche Instrumente werden eingesetzt?
2.5.1: Fortbildung	Lehrende	Grundwissen der Pflanzen und Tiere rund um die Schule	Vor-Ort-Besprechung im Garten
2.5.2: Erfüllen der Mindestkriterien für die Plakette „Natur im Garten“	Lehrende	Erfüllen wir die Kriterien?	Kriterienkatalog
2.5.3: Bewegungs- und Spielmöglichkeiten im Garten schaffen	Gemeindearbeiter Lernende	Kindgerecht?	Bespielen durch die Kinder gut möglich
2.5.4: Entfernen aller nicht heimischer Sträucher – Anlegen eines Blühstreifens neben dem Insektenhotel	Gemeindearbeiter	Werden die Vorgaben erfüllt?	Besprechung mit den Arbeitern und Sichtung des Ergebnisses
2.5.5: Bepflanzen und betreuen der Pflanzentröge vor der Schule durch die Schülerinnen	Lehrende Lernende	Können die Kinder den Großteil der Arbeiten selbständig ausführen?	Befragung
2.5.6: Abhaltung des Talenteförderkurses „Natur rund um uns“	Leiterin Lernende	Welche Tiere und Pflanzen finden wir rund um unsere Schule?	Beschriften der Pflanzen Plakat über die gefundenen Tiere gestalten
2.5.7: Unterricht im Schulgarten abhalten	Lehrende Lernende	Sind die Rahmenbedingungen ok?	Befragung

2.7 Projektplan zur Erreichung des Zieles Nr. 2

Was? Maßnahmen im Rahmen des Projekts	Wer? Welches Team? Verantwortliche	Bis wann? Ende der Maßnahme	Produkte/Ergebnisse	Erledigt?
2.5.1: Fortbildung	Leiterin Lehrende	Juli 2024	Kursbestätigung	
2.5.2: Erfüllen der Mindestkriterien für die Plakette „Natur im Garten“	Leiterin	Juli 2024	Plakette „Natur im Garten“ Land OÖ	
2.5.3: Bewegungs- und Spielmöglichkeiten im Garten schaffen	Leiterin	Juli 2023	Wird von den Kindern gut angenommen (vor allem von den I-Kindern)	
2.5.4: Entfernen aller nicht heimischer Sträucher – Anlegen eines Blühstreifens neben dem Insektenhotel	Leiterin	Juli 2023	Blühstreifen, Besuch vieler Insekten	
2.5.5: Bepflanzen und betreuen der Pflanzentröge vor der Schule durch die Schülerinnen	Lernende	Juli 2024	Vitale Pflanzen	
2.5.6: Abhaltung des Talentförderkurses „Natur rund um uns“	Lernende Kursleiterin	Juli 2023	Beschriftungsschilder, Plakat Tiere rund um uns	
2.5.7: Unterricht im Schulgarten abhalten	Lehrende Lernende	Juli 2024	Der Schulgarten wird viel genutzt.	

3. Schriftliche Vereinbarung zwischen Schulleitung und Schulaufsicht in Bezug auf die oben genannten Ziele:

Ort, Datum

Schulleitung

SQM